

## **ASESORÍA PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN**

### **ACTIVIDAD 1 DE LA UNIDAD 1**

#### **Taller:**

**Opción 3 (Situación problemática):** Un profesor que desea entrar en la era de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, decide todos los días utilizar en su clase los computadores que toma prestado de la biblioteca. Sus estudiantes son felices, sin embargo él observa que lo primero que ellos hacen al ingresar a Internet es abrir Facebook. Él comenta la situación a la institución, por lo que la misma toma la decisión de bloquear en los computadores de la institución páginas como facebook, twitter y youtube.

La solución a este tipo de problema en el proceso de aprendizaje no son las limitaciones a este tipo de redes, sino que por el contrario lo que se debe hacer es educar al aprendiz para el buen uso de las redes sociales y aprovecharlas en dicho proceso, ya que estas juegan un papel fundamental en las TIC.

Como en los demás ámbitos de actividad humana, las TIC se convierten en un instrumento cada vez más indispensable en las instituciones educativas donde pueden realizar múltiples funcionalidades como lo son:

- Fuente de información (hipermedial).
- Canal de comunicación interpersonal y para el trabajo colaborativo y para el intercambio de información e ideas (e-mail, foros telemáticos)
- Medio de expresión y para la creación (procesadores de textos y gráficos, editores de páginas web y presentaciones multimedia, cámara de vídeo)
- Instrumento cognitivo y para procesar la información: hojas de cálculo, gestores de bases de datos...

- Instrumento para la gestión, ya que automatizan diversos trabajos de la gestión de los centros: secretaría, acción tutorial, asistencias, bibliotecas...
- Recurso interactivo para el aprendizaje. Los materiales didácticos multimedia informan, entrenan, simulan guían aprendizajes, motivan...
- Medio lúdico y para el desarrollo psicomotor y cognitivo.

Además de estas funcionalidades de la TIC en la educación, también podemos observar otras funciones más específicas de las mismas en la educación:

Las principales funcionalidades de las TIC en los centros están relacionadas con:

- Alfabetización digital de los estudiantes (y profesores... y familias...)
- Uso personal (profesores, alumnos...): acceso a la información, comunicación, gestión y proceso de datos...
- Gestión del centro: secretaría, biblioteca, gestión de la tutoría de alumnos...
- Uso didáctico para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Comunicación con las familias (a través de la web de centro...)
- Comunicación con el entorno
- Relación entre profesores de diversos centros (a través de redes y comunidades virtuales): compartir recursos y experiencias, pasar informaciones, preguntas...

Sumado a todo esto podemos darnos cuenta que de acuerdo al último estudio sobre - El nivel de digitalización de los colombianos y cómo las nuevas tecnologías están impactando sus vidas- realizado por la firma encuestadora Ipsos Napoleón Franco, se revelaron los siguientes datos:

1. 8 de cada 10 colombianos acceden a Internet, en ciudades de más de 200 mil habitantes y un promedio de edad entre 15 y 55 años de edad.
2. El 54 por ciento de colombianos, usuarios de internet, lo utilizan todos los días y lo hacen en un promedio de 2,6 horas al día.

3. 300 por ciento creció el comercio electrónico entre 2010 y 2012. En 2010, el 4 por ciento de usuarios de internet realizaron compras on line y para 2012, el 16 por ciento lo hizo.
4. El 64 por ciento de los hogares de ciudades de más de 200 mil habitantes están conectados a Internet.

Podemos concluir entonces que en la actualidad el proceso de aprendizaje en Colombia va de la mano de NTIC, entonces no podemos limitar a nuestros aprendices sino que por el contrario debemos cada vez más educarlos para que aprovechen al máximo todos estos recursos que les serán de gran provecho en su formación.